

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Rynki finansowe | | Kod 1011102221011105019 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie zasobami i marketingiem | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr Przemysław Bartkiewicz email: przemyslaw.bartkiewicz@put.poznan.pl tel. 616653392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | dr Paweł Przepióra email: pawel.przepiora@put.poznan.pl tel. 616653394 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowa wiedza z makroekonomii. |
| 2 | Umiejętności: | Prawidłowo posługuje się terminami ekonomicznymi. Posiada umiejętność analizy ekonomicznej. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Aktywnie podejmuje działania przedsiębiorcze. Jest świadomy procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. Uczestniczy w życiu społeczności akademickiej. |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem przedmiotu jest: | | |
| 1. Pokazanie budowy i funkcji rynku finansowego. | | |
| 2. Odsłonięcie motywów angażowania się w transakcje na rynku pieniężnym, kapitałowym i walutowym. | | |
| 3. Prezentacja elementarnej wiedzy o regułach konstruowania instrumentów finansowych i ich cechach. | | |
| 4. Analiza instytucjonalnej infrastruktury rynku finansowego. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] | | |
| 2. Ma pogłębioną wiedzę o klastrach, formach korporacji międzynarodowych i przedsiębiorstwach wirtualnych. - [K2A_W05] | | |
| 3. Zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych o zachowaniach uczestników rynków zagranicznych - [K2A_W11, K2A_W18] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] | | |
| 2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] | | |
| 3. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] | | |

| |
|---|
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p> |
|---|

| |
|--|
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia |
|--|

| |
|--|
| <p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń:</p> <p>1. Bieżąca ocena aktywności na ćwiczeniach</p> <p>b) w zakresie wykładów:</p> <p>Zadawanie pytań podczas wykładu odwołujących się do wiedzy przekazanej na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca (w zakresie wykładów i ćwiczeń):</p> <p>Kolokwium końcowe (materiał z wykładów, ćwiczeń, literatury przedmiotu), wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.</p> |
|--|

| |
|--------------------------|
| Treści programowe |
|--------------------------|

| |
|---|
| <p>Treści merytoryczne przedmiotu:</p> <p>1. Architektura rynków finansowych</p> <p>2. Rynek pieniężny.</p> <p>3. Rynek kapitałowy a giełda papierów wartościowych.</p> <p>4. Instrumenty i instytucje rynku kapitałowego.</p> <p>5. Mechanizm giełdowego obrotu papierami wartościowymi.</p> <p>6. Inwestowanie na giełdzie papierów wartościowych</p> <p>7. Rynek walutowy</p> <p>8. Inżynieria finansowa a rynek instrumentów pochodnych</p> <p>Metoda dydaktyczna - wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydaktyczna- ćwiczenia, dyskusja panelowa, projekt.</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. A.Sławiński Rynki finansowe PWE Warszawa 2006</p> <p>2. P.Bartkiewicz, M.Szczepański Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej Poznań 2010</p> <p>3. W. Dębski Rynek finansowy i jego mechanizmy Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007</p> <p>4. Czekaj. J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. B.Pietrzak, Z.Polański, B.Woźniak, System finansowy w Polsce, t.I i II, PWN, Warszawa 2008 (lub nowsze wydanie).</p> <p>2. A.Dmowski, D.Prokopowicz, Rynki finansowe, DIFIN, Warszawa 2010.</p> |
|---|

| |
|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta |
|---|

| Czynność | Czas (godz.) |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Wykład | 15 |
| 2. Ćwiczenia | 15 |
| 3. Przygotowanie do ćwiczeń | 26 |
| 4. Konsultacje ćwiczeń | 15 |
| 5. Kolokwium końcowe | 2 |
| 6. Ocena wyników kolokwium | 2 |

| |
|----------------------------------|
| Obciążenie pracą studenta |
|----------------------------------|

| forma aktywności | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 75 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 49 | 2 |

| | | |
|-----------------------------------|----|---|
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 41 | 1 |
|-----------------------------------|----|---|